

## Протокол № 1

проведения районного методического объединения учителей – логопедов  
Среднеахтубинского муниципального района

Дата проведения: 24 марта 2021 года, 10.00

Место проведения: МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска

Форма проведения: дистанционно, с использованием платформы Zoom.

Председатель: Манойлина О.В., методист ИМО комитета по образованию;

Секретарь: Мамонтова Т.Н., учитель-логопед МДОУ ДС Водник г.  
Краснослободска, руководитель районного МО учителей-логопедов.

Присутствовали: 14 человек (лист регистрации участников прилагается)

Тема методического объединения: «Современные нетрадиционные формы  
работы с детьми, имеющими нарушения речи»

### Повестка дня:

1. Знакомство с планом, темой методического объединения.

Вступительное слово Кудрявцевой А.О., старшего воспитателя МДОУ ДС Семицветик г.  
Краснослободска

2. Сообщение на тему: «Современные нетрадиционные формы работы  
с детьми, имеющими нарушения речи»

Кучеренко Е.С., учитель–логопед МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска

3. Подгрупповая непосредственно образовательная деятельность  
в подготовительной к школе группе на тему «Морское путешествие».

Кучеренко Е.С., учитель–логопед МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска

4. Фронтальная непосредственно образовательная деятельность в  
старшей группе на тему «На весенней лужайке».

Шалдохина Н.С., учитель - логопед МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска

5. Сообщение на тему: «Сенсорные игры, способствующие запуску речи у неговорящих  
детей»

Яковлева Е.П., тьютор МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска

6. Видео – презентация «Развития речи детей посредством квест технологий»

Чечнева Е.А., воспитатель МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска

7. Презентация «Игры с песком как средство развития речи у детей с ОВЗ»

Ерзикова Г.Е., воспитатель МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска

8. Мастер – класс (видео – презентация) «Кинезиотейпирование в структуре  
логопедической работы»

Никифорова Д.В., педагог-дефектолог МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска

9. Мастер-класс «Литотерапия, как нетрадиционный метод работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи»

Овсянникова А.М., воспитатель МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска

10. Сообщение на тему: «Использование упражнений по развитию межполушарного взаимодействия в работе учителя-логопеда»

Ульянова С.В., учитель-логопед МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

11. Сообщение на тему: «Игровое пособие «Теремки Воскобовича», как средство подготовки и обучению грамоте детей с нарушением речи»

Кузнецова И.А., учитель - логопед МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба

12. Мастер-класс «Создание видео логопедических распевок через взаимодействие учителя – логопеда и музыкального руководителя»

Куликова О.С., учитель – логопед МДОУ ДС Дельфинёнок р.п. Средняя Ахтуба;

Пак С.С., музыкальный руководитель МДОУ ДС Дельфинёнок р.п. Средняя Ахтуба

13. Сообщение на тему: «Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста»

Шеметова А.А., учитель – логопед МДОУ ДС Дельфинёнок р.п. Средняя Ахтуба

14. Подведение итогов работы районного методического объединения учителей – логопедов

Манойлина О.В., методист ИМО комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района;

Мамонтова Т.Н., руководитель РМО учителей-логопедов, учитель-логопед МДОУ ДС Водник г. Краснослободска

**По первому вопросу повестки дня выступила** Кудрявцева А.О., старший воспитатель МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска, которая поприветствовала участников методического объединения, познакомила с темой и повесткой дня. Она отметила, что главной целью работы учителей-логопедов нашего ДОУ, является сохранение психического и соматического здоровья детей в рамках коррекционно-развивающего обучения.

Современные нетрадиционные формы работы с детьми, имеющими нарушения речи способствуют:

-активизации произвольного внимания;

-повышению мотивации к учению;

-повышению эффективности коррекционной работы.

**По второму вопросу повестки дня выступила** Кучеренко Е.С., учитель–логопед МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска, которая отметила, что в последние годы наблюдается устойчивый рост нарушений речи у детей. Причем, характер речевых патологий стал сложнее. Зачастую учителям-логопедам приходится сталкиваться со стойкими нарушениями звукопроизношения у детей. В таких случаях требуется длительное коррекционное воздействие на ребёнка. Именно в таких ситуациях можно использовать современные нетрадиционные формы работы, такие как кинезитерапия, фитотерапия, ароматерапия, музыкатерапия, хромотерапия, пескотерапия и другие. Анализ современных инновационных подходов в области логопедии, приводит к выводу о том, что использование нетрадиционных форм в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи может быть действенным способом

решения этой проблемы. Они просты в использовании, доступны, эффективны, не требуют дорогостоящего оборудования, практически не имеют противопоказаний и возрастных границ, а личностно ориентированный подход в работе с ребёнком даёт отличный эффект.

**Выступила:** Пономаренко Р.Н., учитель-логопед МДОУ ДС Звёздочка г.Краснослободска. Она отметила, что нетрадиционные формы терапии, не требуя особых усилий, оптимизируют процесс коррекции речи детей логопатов и способствуют оздоровлению всего организма ребенка. Эффект их применения зависит от компетенции педагога, умения использовать новые возможности, включать действенные методы в систему коррекционно-развивающего процесса, создавать психофизиологический комфорт детям во время занятия, предусматривающий «ситуацию уверенности» их в своих силах.

**Решение:** опыт учителя-логопеда МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска Кучеренко Елены Сергеевны принять к сведению и использовать в работе.

**По третьему вопросу повестки дня выступила** Кучеренко Е.С., учитель-логопед МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска.

Она продемонстрировала подгрупповую непосредственно образовательную деятельность в подготовительной к школе группе на тему «Морское путешествие», целью которой было преодоление речевых нарушений и развитие речевых способностей детей посредством современных нетрадиционных здоровьесберегающих форм работы.

**Выступила:** Манойлина О.В., методист ИМО комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района. Она отметила, что цель и задачи НОД достигнуты и решены. Все этапы занятия были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и целям занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость.

**Решение:** опыт учителя-логопеда МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска Кучеренко Елены Сергеевны принять к сведению и использовать в работе.

**По четвертому вопросу повестки дня выступила** Шалдохина Н.С., учитель-логопед МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска.

Она продемонстрировала фронтальную непосредственно образовательную деятельность в старшей группе на тему «На весенней лужайке», целью которой было преодоление речевых нарушений с использованием инновационных здоровьесберегающих логоритмических, двигательных и кинезиологических упражнений, самомассажа, цветотерапии, музыкотерапии.

**Выступила:** Лубинец Е.В., учитель-логопед МДОУ ДС Водник г. Краснослободска. Она отметила, что цель и задачи НОД достигнуты и решены. НОД полностью раскрывает нетрадиционные формы работы с детьми, применяемые в коррекционной работе, способствует развитию речевых способностей детей.

**Решение:** опыт учителя-логопеда МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска Шалдохиной Натальи Савельевны принять к сведению и использовать в работе.

**По пятому вопросу повестки дня выступила** Яковлева Е.П., тьютор МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска, которая отметила что речь ребёнка – это логичное продолжение знакомства с миром через сенсорные системы - зрение, слух, осязание, обоняние. Без правильного их функционирования своевременное развитие речи будет проблематичным. Познакомила с сенсорными играми, которые способствуют запуску речи у неговорящих детей.

**Выступила:** Никифорова Д.В., педагог-дефектолог МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска. Она отметила, что сенсорно-интегрированный подход позволяет восстановить уровень восприятия до того уровня, чтобы он стал продуктивным.

Сенсорные игры позволяют удовлетворить потребность каждого ребенка в осознании себя и окружающего мира, обеспечивают развитие сенсорных, моторных, речевых и познавательных возможностей у детей с ОВЗ, позволяет им социализироваться.

**Решение:** опыт тьютора МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска Яковлевой Елены Петровны принять к сведению и использовать в работе.

**По шестому вопросу повестки дня выступила** Чечнёва Е.А воспитатель МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска, которая представила опыт своей работы по развитию речи детей посредством квест технологий. Она отметила, что квест даёт возможность экспериментировать, получать и синтезировать новые знания, мотивирует и создаёт условия для углубленного развития речи, развития творческих способностей и коммуникативных навыков.

**Выступила:** Мамонтова Т.Н., учитель-логопед МДОУ ДС Водник г. Краснослободска Она отметила, что квест технологии способствуют вовлечению каждого ребёнка в активный творческий процесс, развивают интерес, творческие способности, воображение и поисковую активность дошкольников.

**Решение:** опыт воспитателя МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска Чечнёвой Евгении Анатольевны принять к сведению и использовать в работе.

**По седьмому вопросу повестки дня выступила** Ерзикова Г.Е, воспитатель МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска, которая отметила, что успех коррекционной работы в логопедической группе, определяется скоординированной работой и логопедов и воспитателей, а также поиском новых форм и методов работы с детьми, имеющими речевые нарушения. В дошкольной группе есть световые песочные столы разного размера, которые используются для закрепления коррекционного материала (игры с двумя видами песка: сухим и кинетическим).

**Выступила** Шеметова А.А., учитель-логопед МДОУ ДС Дельфинёнок р.п. Средняя Ахтуба. Она отметила, что в МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска созданы все условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

**Решение:** опыт воспитателя МДОУ Семицветик г. Краснослободска Ерзиковой Галины Евгеньевны принять к сведению и использовать в работе

**По восьмому вопросу повестки дня выступила** Никифорова Д.В., педагог-дефектолог МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска. Она отметила особенности использования кинезиотейпов в логопедической работе. Кинезиотейпы необходимо использовать при следующих нарушениях:

-нарушение тонуса мимических, жевательных и артикуляционных мышц;

-ограничение движений в мимической и артикуляционной мускулатуре;

-гиперсаливация;

-ротовое дыхание;

-невозможность удержания артикуляционных поз при постановке и автоматизации звуков;

**Выступила:** Божескова Ю.В., учитель-логопед МДОУ ДС Золотой Петушок р.п. Средняя Ахтуба. Она отметила, что перед учителями-логопедами и дефектологами встают задачи поиска новых, эффективных методов и приёмов работы, внедрение их в свою практику, обеспечение объективной ценности результатов.

**Решение:** опыт педагога-дефектолога МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска Никифоровой Дарьи Владимировны принять к сведению и использовать в работе.

**По девятому вопросу повестки дня выступила** Овсянникова А.М., воспитатель МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска, которая представила опыт своей работы по литотерапии, как нетрадиционном методе работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи.

**Выступила** Пономаренко Р.Н., учитель-логопед МДОУ ДС Звёздочка г.Краснослободска. Она отметила, что использование элементов литотерапии на занятиях с детьми поможет внести элементы творчества в коррекцию речи и мелкой моторики, сделает занятия более интересными для ребенка, а значит более результативными и качественными.

**Решение:** опыт воспитателя МДОУ Семицветик г. Краснослободска Овсянниковой Анны Михайловны принять к сведению и использовать в работе.

**По десятому вопросу повестки дня выступила** Ульянова С.В., учитель-логопед МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба, которая отметила особенности работы с детьми, имеющими нарушения межполушарного взаимодействия, отметила признаки несформированности межполушарного взаимодействия:

-зеркальное написание букв и цифр;

-псевдолеворукость;

-логопедические отклонения;

-неловкость движений;

- агрессия;

-отсутствие познавательной мотивации;

**Выступила:** Никифорова Д.В., педагог-дефектолог МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска, она отметила, что в последнее время отмечается увеличение количества детей с различными нарушениями в развитии, с затруднениями в обучении, трудностями в адаптации. В большинстве случаев это не связано с тем, что ребенок не старается или не хочет заниматься и быть успешным. Причины этих и многих других проблем учебной деятельности связаны с особенностями анатомического строения мозга (наличием правого и левого полушария) и его функционированием.

**Решение:** опыт работы учителя-логопеда МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба Ульяновой Светланы Владимировны принять к сведению и использовать в работе.

**По одиннадцатому вопросу повестки дня выступила:** Кузнецова И.А., учитель-логопед МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба, которая отметила особенности работы с пособием «Теремки Воскобовича». С помощью него ребёнок решает логические задачи с буквами, составляет слоги, слова, занимается словотворчеством. Оно способствует развитию речи и интеллекта, в процессе игры расширяется словарный запас, происходит развитие фонематического слуха, совершенствуется звукопроизношение, ребёнок учится делать звуковой анализ, знакомится со словообразованием, что соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

**Выступила:** Ульянова С.В., учитель-логопед МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба, она отметила, что использование пособия "Теремки Воскобовича" в логопедической работе способствует успешному речевому развитию детей и подготовки к обучению чтению.

**Решение:** опыт работы учителя-логопеда МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба Кузнецовой Ирины Александровны принять к сведению и использовать в работе.

**По двенадцатому вопросу повестки дня выступили:** Куликова О.С., учитель-логопед МДОУ ДС Дельфинёнок р.п. Средняя Ахтуба, Пак С.С., музыкальный руководитель МДОУ ДС Дельфинёнок р.п. Средняя Ахтуба. Они рассказали о своём опыте по созданию видео логопедических распевок, через взаимодействие в работе учителя-логопеда и музыкального руководителя.

**Выступила:** Кузнецова И.А., учитель-логопед МДОУ ДС Колосок р.п. Средняя Ахтуба, она отметила, что тесное взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционной работе способствует развитию правильной речи, формированию у детей целостной картины мира, даёт возможность реализовать свои творческие способности.

**Решение:** опыт работы учителя-логопеда МДОУ ДС Дельфинёнок р.п. Средняя Ахтуба Куликовой Оксаны Сергеевны, музыкального руководителя МДОУ ДС Дельфинёнок р.п.

Средняя Ахтуба Пак Светланы Станиславовны принять к сведению и использовать в работе.

**По тринадцатому вопросу повестки дня выступила:** Шеметова А.А., учитель-логопед МДОУ ДС Дельфинёнок р.п. Средняя Ахтуба, она отметила, что сенсорная интеграция - это взаимодействие всех органов чувств. Всё то, что мы получаем от органов чувств (а это - зрение, слух, осязание, обоняние, вкус, чувство движения (вестибулярная система), чувство положения тела в пространстве (проприоцепция), поступает в мозг, обрабатывается там, выдается нам в виде некоторого знания о предмете.

Приемы сенсорной интеграции:

1. Дыхательная и артикуляционная гимнастика с использованием метода сенсорной интеграции.
2. Упражнения на развитие лексико-грамматических категорий посредством восприятия объекта, через разные органы чувств.
3. Упражнения на развитие силы голоса и интонационной выразительности.

**Выступила:** Лубинец Е.В., учитель-логопед МДОУ ДС Водник г. Краснослободска, она отметила, что сенсорная интеграция становится популярным и очень эффективным направлением педагогической и коррекционной помощи детям. Ведь успешность умственного, физического воспитания и овладение речью в большей степени зависит от сенсорного развития.

**Решение:** опыт работы учителя-логопеда МДОУ ДС Дельфинёнок р.п. Средняя Ахтуба Шеметовой Анны Анатольевны принять к сведению и использовать в работе.

**По четырнадцатому вопросу повестки дня выступили:**

- Манойлина О.В., методист ИМО комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района, она отметила высокий уровень организации и проведения методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций. Ольга Викторовна сделала акцент на то, что анализ современных инновационных подходов в области логопедии, приводит к выводу о том, что использование нетрадиционных форм в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи может быть действенным способом решения этой проблемы.

- Мамонтова Т.Н., руководитель районного МО учителей-логопедов, учитель-логопед МДОУ ДС Водник г. Краснослободска отметила, что все занятия, сообщения, презентации и мастер-классы полностью раскрывают нетрадиционные формы работы, применяемые в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения и способствующие развитию речевых способностей дошкольников.

Председатель:



О.В.Манойлина

Секретарь:



Т.Н.Мамонтова